

Số: 10 /QĐ-TCD

Quảng Ninh, ngày 06 tháng 05 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành hệ thống biểu mẫu hồ sơ, sổ sách dành cho giáo viên, giảng viên

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;

Căn cứ Thông tư số 23/2018/TT-BLĐTBXH ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về hồ sơ, sổ sách trong đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 76/QĐ-BXD ngày 25 tháng 01 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Xây dựng về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng nghề Xây dựng;

Quyết định số 30/QĐ-TCD ngày 08 tháng 05 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng nghề Xây dựng về việc ban hành Điều lệ Trường Cao đẳng nghề Xây dựng;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Kế hoạch - Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này Hệ thống biểu mẫu hồ sơ, sổ sách dành cho giáo viên, giảng viên trong đào tạo trình độ cao đẳng, trình độ trung cấp, trình độ sơ cấp.

Điều 2. Hệ thống biểu mẫu ban hành kèm theo Quyết định này áp dụng cho các khóa đào tạo mở lớp từ 01/08/2019. Hằng năm, căn cứ các đề xuất từ các phòng, khoa chuyên môn, phòng Kế hoạch đào tạo tổng hợp, rà soát và đề xuất thực hiện điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp thực tế.

Điều 3. Trưởng (phó) các Phòng, Khoa và cán bộ, giảng viên, viên chức Trường Cao đẳng nghề Xây dựng chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VP, KH-ĐT.



Bùi Văn Dũng



**DANH MỤC HỆ THỐNG BIỂU MẪU HỒ SƠ, SỔ SÁCH
DÀNH CHO GIÁO VIÊN, GIẢNG VIÊN**

Ban hành kèm theo Quyết định số 10/QĐ-TCD ngày 06 / 05/2019

TT	NỘI DUNG	BIỂU MẪU
1	Kế hoạch giảng dạy	Mẫu số 01
2	Sổ lên lớp	Mẫu số 02
3	Sổ tay giáo viên	Mẫu số 03
4	Sổ giáo án lý thuyết	Mẫu số 04
5	Sổ giáo án thực hành	Mẫu số 05
6	Sổ giáo án tích hợp	Mẫu số 06
7	Bảng điểm (Dành cho trình độ trung cấp, cao đẳng)	Mẫu số 07.01
8	Bảng điểm (Dành cho trình độ sơ cấp)	Mẫu số 07.02

1/1



BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

SỔ LÊN LỚP

Lớp :

Trình độ:

Nghề :

Khoá:.....

Năm học:.....

us
th
28



Mẫu số 02

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCĐ ngày...tháng...năm 2019
MỤC LỤC

STT	NỘI DUNG	TRANG
1	Danh sách giáo viên	
2	Danh sách trình ngang học sinh/sinh viên	
3	Theo dõi ngày học tập	
4	Bảng ghi tóm tắt nội dung	
5	Bảng ghi điểm	
6	Xếp loại kết quả rèn luyện	
7	Tổng hợp kết quả học tập	
8	Tổng hợp đánh giá cuối năm - cuối khoá	
9	Kiểm tra tình hình dạy học	
10	Hướng dẫn sử dụng	

Handwritten signature and initials at the bottom right corner.



Mẫu số 02

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCD ngày...tháng...năm 2019
DANH SÁCH GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY

*TT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN	GIẢNG DẠY MÔN HỌC/ MÔ-ĐUN	SỐ GIỜ GIẢNG DẠY
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

TT	GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM		
1			
2			
3			

122

26



Mẫu số 02

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCĐ ngày...tháng...năm 2019

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

Sổ lên lớp dùng để theo dõi toàn bộ quá trình học tập và kết quả học tập của học sinh, sinh viên và giảng dạy của giáo viên, giảng viên trong toàn khóa học đối với từng lớp học. Sổ được đặt tại Khoa chuyên môn và Khoa quy định hình thức nhận sổ trước khi lên lớp và trả sổ sau khi kết thúc ngày học đối với người giáo viên sử dụng.

Phương pháp ghi sổ:

1. Danh sách giáo viên giảng dạy và danh sách trích ngang học sinh/sinh viên do Giáo viên chủ nhiệm ghi trong một năm học (đối với đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng) một khoá học (đối với trình độ sơ cấp). Quyết định trong khóa học là ghi các Quyết định làm gián đoạn quá trình học tập của HSSV như Quyết định nghỉ học tạm thời, bảo lưu kết quả học tập, Buộc thôi học, chuyển ngành, nghề đào tạo, chuyển trường, Quyết định quay trở lại học tập ...

2. Theo dõi ngày học tập của học sinh

- Học sinh có mặt : Để trống

- Học sinh vắng mặt:

+ Vắng mặt có lý do, ghi: P

+ Vắng mặt không lý do, ghi: K

Trong thời gian học sinh nghỉ một số giờ học trong ngày thì ghi số giờ nghỉ của học sinh, sinh viên sau chữ P hoặc K. Ví dụ: học sinh bỏ học giờ thứ 4 trong ngày (vẫn học đủ từ giờ thứ 1 đến hết giờ thứ 3) thì ghi K4

3. Đối với trình độ Trung cấp, trình độ Cao đẳng ghi điểm theo quy định tại Thông tư số 09/2007/TT- BLĐT BXH ngày 13/03/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Đối với trình độ Sơ cấp ghi kết quả kiểm tra thường xuyên, định kỳ, điểm kiểm tra kết thúc mô-đun theo quy định tại Thông tư số 42/2015/TT- BLĐT BXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định về đào tạo trình độ sơ cấp.

4. Quyết định học lại môn học/mô-đun là tên các môn học/mô-đun học sinh, sinh viên phải học theo hình thức: Học lại bổ sung môn học/mô-đun (đối với môn học/mô-đun không phải là tiền đề để học các môn học/ mô-đun tiếp theo) học lại với khoá sau (đối với các môn học/mô-đun là điều kiện tiền đề của các môn học/mô-đun tiếp theo).

5. Phần tổng hợp đánh giá cuối năm - cuối khoá sử dụng cho quản lý lớp học theo năm học và cả khoá học tùy theo thời gian của khoá học. Riêng đối với đào tạo nghề trình độ sơ cấp chỉ sử dụng cho khoá học.

6. Hướng dẫn ghi điểm lần 1 (lần 2).

- Điểm lần 1: Ghi kết quả điểm thi/kiểm tra kết thúc môn học/mô-đun

- Điểm lần 2: Ghi kết quả điểm thi/kiểm tra kết thúc môn học/mô-đun lần 2 (điểm thi lại) uu



BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

SỔ TAY GIÁO VIÊN

Môn học/mô - đun :.....

Lớp:..... Khoa:.....

Họ và tên giáo viên:.....

Năm học:.....



Mẫu số 03

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCD ngày...tháng...năm 2019

THÔNG TIN VỀ LỚP HỌC

1. Ngành, nghề đào tạo:.....
2. Trình độ đào tạo:.....
3. Trình độ đầu vào và hình thức đánh giá đầu vào:.....
.....
4. Quyết định thành lập lớp học:
5. Tổ chức lớp học
 - a) Sĩ số lớp học:.....
 - b) Bộ máy quản lý lớp:
 - Giáo viên chủ nhiệm:.....
 - Lớp trưởng:
 - Lớp phó và các tổ trưởng:
 - c) Phương thức tổ chức đào tạo:
.....
.....
.....
.....
.....



Mẫu số 03

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCD ngày...tháng...năm 2019

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

Sổ tay giáo viên là sổ ghi chép của giáo viên, giảng viên trong quá trình quản lý giảng dạy trên lớp học. Nội dung phản ánh kế hoạch học tập và các quá trình diễn ra trong triển khai kế hoạch học tập môn học/mô-đun mà giáo viên, giảng viên tham gia giảng dạy.

Phương pháp ghi :

1. Thông tin lớp học được xác định khi bắt đầu tổ chức giảng dạy môn học/mô-đun.

- Phân trình độ đầu vào và hình thức đánh giá đầu vào ghi yêu cầu trình độ đầu vào quy định chung của HSSV tham gia học tập môn học/mô-đun hoặc yêu cầu các môn học/mô-đun học sinh phải phải tham gia trước khi học tập môn học/mô-đun; hình thức đánh giá đầu vào là hình thức tuyển sinh hoặc đánh giá kết quả các môn học/mô-đun học sinh đã học làm tiền đề cho việc học tập môn học/mô-đun.

- Phân phương thức tổ chức đào tạo ghi dự kiến những nét cơ bản của phương thức tổ chức lớp học, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập trong giảng dạy môn học/mô-đun.

2. Kết quả học tập

- Đối với trình độ trung cấp, cao đẳng: ghi kết quả kiểm tra thường xuyên, định kỳ, điểm thi kết thúc môn học/mô-đun theo quy định tại Thông tư số 09/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 13/03/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Quy định về việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ Trung cấp, trình độ Cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp.

- Đối với trình độ Sơ cấp: ghi kết quả kiểm tra thường xuyên, định kỳ, điểm kiểm tra kết thúc mô-đun theo quy định tại Thông tư số 42/2015/TT-BLĐTĐBXH ngày 20/10/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định về đào tạo trình độ sơ cấp.

3. Đánh giá quá trình giảng dạy môn học/mô-đun ghi đặc điểm chung các hoạt động của lớp học, các phương thức tổ chức đào tạo đã đưa ra, đánh giá tác động của các phương thức tổ chức đào tạo, nội dung đào tạo đến kết quả học tập chung của lớp học .

4. Theo dõi giờ lên lớp của học sinh/sinh viên.

- Học sinh có mặt : Để trống

- Học sinh vắng mặt: + Vắng mặt có lý do, ghi: P

+ Vắng mặt không lý do, ghi: K

Trong thời gian học sinh nghỉ một số giờ học trong ngày thì ghi số giờ nghỉ của học sinh, sinh viên sau chữ P hoặc K. Ví dụ: học sinh bỏ học giờ thứ 4 trong ngày (vẫn học đủ từ giờ thứ 1 đến hết giờ thứ 3) thì ghi K4

5. Ghi học sinh/sinh viên cá biệt. ...



BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

SỔ GIÁO ÁN
LÝ THUYẾT

Môn học:

Lớp : Khoá :

Họ và tên giáo viên :

Năm học:.....



GIÁO ÁN SỐ:.....

Thời gian thực hiện:.....

Tên chương/bài:.....

Thực hiện ngày.....tháng.....năm.....

TÊN BÀI:.....

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC:

Thời gian:.....

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	
1	Dẫn nhập (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)			
2	Giảng bài mới (Đề cương bài giảng)			



BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

SỔ GIÁO ÁN
THỰC HÀNH

Môn học:.....
Lớp:..... Khóa:.....
Họ và tên giáo viên:.....
Năm học:.....

2/6



GIÁO ÁN SỐ:.....

Thời gian thực hiện:.....

Tên bài học trước:.....

Thực hiện từ ngày.....đến ngày.....

TÊN BÀI:

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC:

Thời gian:.....

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học...)			
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> (Hướng dẫn thực hiện công nghệ; Phân công vị trí luyện tập)			



BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

SỔ GIÁO ÁN
TÍCH HỢP

Môn học/ Mô-đun :

Lớp :Khoá :

Họ và tên giáo viên :

Năm học:.....

uu

76



GIÁO ÁN SỐ:.....

Thời gian thực hiện:.....

Tên bài học trước:.....

Thực hiện từ ngày..... đến ngày

TÊN BÀI:
*

MỤC TIÊU CỦA BÀI:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

ĐỒ DÙNG VÀ TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC:.....

I. ỔN ĐỊNH LỚP HỌC:

Thời gian:.....

II. THỰC HIỆN BÀI HỌC.

TT	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC		THỜI GIAN
		HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	
1	<u>Dẫn nhập</u> (Gợi mở, trao đổi phương pháp học, tạo tâm thế tích cực của người học....)			
2	<u>Giới thiệu chủ đề</u> (Giới thiệu nội dung chủ đề cần giải quyết: yêu			

vu

2/11/21



	<p><i>câu kỹ thuật, tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
3	<p><u>Giải quyết vấn đề</u> <i>(Hướng dẫn học sinh rèn luyện để hình thành phát triển năng lực trong sự phối hợp của thầy)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
4	<p><u>Kết thúc vấn đề</u></p> <p>- Củng cố kiến thức</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Củng cố kỹ năng rèn luyện</p> <p><i>(Nhận xét kết quả rèn luyện, lưu ý các sai sót và cách khắc phục, kế hoạch hoạt động tiếp theo)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



<u>Hướng dẫn tự học</u>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
-------------------------	---	--

VI. RÚT KINH NGHIỆM TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRƯỜNG KHOA/ TRƯỞNG TỔ MÔN

Ngày.....thángnăm.....
GIÁO VIÊN



Mẫu số 07.01

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCD ngày...tháng...năm 2019
BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

BẢNG ĐIỂM

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-TCD ngày .../.../... của Hiệu trưởng Trường CDN Xây dựng)

Họ tên:

Ngành/nghề:

Ngày sinh:

Trình độ: (Trung cấp, cao đẳng)

Nơi sinh:

Khóa:

TT	Mã MH/MĐ	Tên MH/MĐ	Số giờ	Số tín chỉ	Điểm tổng kết	
					Bảng số	Bảng chữ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Điểm trung bình toàn khóa học:						

Điểm thi tốt nghiệp (Bảng số và bảng chữ)	
1	Chính trị:
2	Lý thuyết tổng hợp nghề nghiệp:
3	Thực hành nghề nghiệp:
ĐIỂM ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI TỐT NGHIỆP:	
XẾP LOẠI TỐT NGHIỆP:	

KHOA

PHÒNG KHĐT

Quảng Ninh, ngày ... tháng ... năm.....

HIỆU TRƯỞNG

Mẫu số 07.02

Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-TCD ngày...tháng...năm 2019

BỘ XÂY DỰNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ XÂY DỰNG

Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc



BẢNG ĐIỂM

(Kèm theo Quyết định số/QĐ-TCD ngày .../.../... của Hiệu trưởng Trường CDN Xây dựng)

Họ tên:

Ngành/nghề:

Ngày sinh:

Trình độ: *Sơ cấp*

TT	Mã MH/MD	Tên MH/MD	Số giờ	Số tín chỉ	Điểm tổng kết	
					Bảng số	Bảng chữ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Điểm thi kết thúc khóa học: (Thực hành bài tập kỹ năng tổng hợp)						
ĐIỂM TỔNG KẾT KHÓA HỌC:						
XẾP LOẠI TỐT NGHIỆP:						

KHOA

PHÒNG KHĐT

Quảng Ninh, ngày ... tháng ... năm.....

HIỆU TRƯỞNG